

YALIUNITES FOR INTEGRITY

O seu Guia para Organizar uma Discussão
da YALIUnites sobre a Série de Vinhetas
de Vídeo “Qual é o Mal?”



yali.state.gov/unites

#YALIUNITES



U.S. DEPARTMENT *of* STATE



Pode liderar uma discussão na sua comunidade sobre transparência e integridade utilizando os vídeos “Qual é o Mal?”, que se encontram em yali.state.gov/video-vignettes. Estes vídeos ajudarão a identificar práticas danosas de liderança; enquanto moderador, poderá iniciar um diálogo sobre como estes actos afectam a sua comunidade. Visite yali.state.gov/unites para obter mais informação e recursos adicionais para o seu diálogo de comunidade.

Duração Total: 80 Minutos

Introdução (3 minutos)

- Agradeça aos participantes por terem vindo e apresente-se. Explique que é membro interessado da Rede YALI e que quer começar uma conversa importante sobre transparência e integridade na sua comunidade.
- **Nota: Lembre-se de ser breve!**

Objectivos (2 minutos)

Fale sucintamente sobre a agenda da sessão e os objectivos dos vídeos:

- Ficar a conhecer práticas negociais danosas que corroem a confiança do público.
- Dar início a uma discussão importante sobre as razões pelas quais estas práticas são prejudiciais para a sua comunidade.
- Desenvolver conhecimentos sobre acções que os membros da comunidade podem realizar ou evitar em resposta a esses problemas.

“Duas verdades e uma Mentira” para Quebrar o Gelo (10 minutos)

- Peça às pessoas para se colocarem em círculo e dizerem ao grupo, uma de cada vez, como se chamam e três factos interessantes que lhes digam respeito. Duas das coisas que disserem têm de ser verdade e uma tem de ser mentira. O grupo vai depois tentar adivinhar qual delas é mentira.

Nota: Não deixe as pessoas falarem demasiado tempo!

Actividade de Grupo (15 minutos)

A actividade que se segue ajudá-lo-á a determinar até que ponto o seu grupo está familiarizado com o tema da transparência e integridade.

- Divida os participantes em grupos de três a cinco pessoas (conforme fôr adequado ao tamanho do evento).
- Peça aos participantes que criem uma encenação que mostre uma prática governamental corrupta (por ex., aceitação de suborno, compra de votos, etc.).
- Peça aos participantes que representem a encenação e peça aos outros grupos que adivinhem qual a acção que eles estão a representar.

Ver Vídeos 1-3 (3 minutos)

Discussão sobre Definir Práticas Danosas (10 minutos)

Faça notar se existem semelhanças entre os problemas apresentados nos vídeos e as encenações anteriormente representadas. Faça as seguintes perguntas aos participantes:

- Ficaram surpreendidos com algum dos exemplos de práticas corruptas?
- Acham que práticas destas ocorrem frequentemente?
- Qual destas três práticas acham que ocorre mais frequentemente?

Ver Vídeos 4-6 (4 minutos)

Discussão de Grupo (15 minutos)

Lidere uma discussão sobre os problemas apresentados nos vídeos anteriores, a forma como podem afectar negativamente uma comunidade e o que os participantes podem fazer para ajudar a resolver estes problemas. Pode fazer as seguintes perguntas ou adaptá-las especificamente à sua comunidade.

- Alguma destas práticas vos surpreendeu?
- Como acham que práticas como estas afectam negativamente uma comunidade?
- Acham que é importante que os membros da comunidade não se envolvam em práticas como estas? Se sim, por quê?
- Quais são algumas das formas como os membros da comunidade podem tentar impedir que estes actos ocorram?

Actividade de Grupo (15 minutos)

Este exercício estimula as pessoas a pensar sobre o que fariam se a sua integridade fosse posta em causa.

- Peça aos participantes que se reúnam nos mesmos grupos que haviam formado previamente.
- Diga-lhes para escolherem uma prática corrupta discutida nos vídeos.
- Peça-lhes para representarem uma cena mostrando como tentariam impedir que uma prática corrupta acontecesse se alguém os abordasse ou se vissem alguém a ter esse comportamento.

Conclusão (3 minutos)

- Agradeça aos participantes pela sua presença e reitere sucintamente a importância das práticas éticas.
- Encoraje os participantes a visitar [YALIUnites](#) para acesso a mais recursos.
- Peça aos participantes que se tornem membros da Rede YALI em yali.state.gov.