



#YALILEARNS



**Votre guide pour
animer un débat sur**

COMPRENDRE LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Votre guide pour animer un débat sur Comprendre les énergies renouvelables

Le présent guide vous aidera à animer une session au sujet du cours en ligne du réseau YALI [Comprendre les énergies renouvelables](#). Grâce à ces ressources, vous apprendrez comment les économies et les réseaux électriques existants peuvent ouvrir la voie vers un avenir comptant avec les énergies renouvelables.

Durée : 1 h 30

Présentez-vous (3 minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et présentez-vous. Veillez à préciser que vous êtes un membre actif du réseau YALI qui souhaite entamer une conversation importante sur les énergies renouvelables.
- Expliquez rapidement pourquoi vous vous intéressez à ce sujet et avez décidé d'organiser un dialogue au sein de votre communauté concernant la demande énergétique et une consommation d'énergie plus efficace.

Activité pour briser la glace : Similitudes (10 minutes)

- Répartissez les participants en groupes de trois à cinq.
- Demandez-leur d'identifier trois choses que tous les membres de leur groupe ont en commun (par ex., des loisirs, le lieu où ils ont grandi, le nombre de frères et sœurs, un travail qui les passionne, etc.).
- Faites choisir à chaque groupe un porte-parole qui présentera ses trois points communs à l'ensemble des participants.

Regardez la leçon Un : [L'énergie de demain](#) (8 minutes)

Discussion en groupe (15 minutes)

Demandez aux participants de réfléchir à la vidéo qu'ils viennent de regarder avant de débattre des points suivants:

- Dans votre communauté, quels sont les types d'énergie utilisés pour produire votre électricité (par ex., charbon, énergie éolienne, solaire, etc.)?
- Si votre pays n'emploie pas encore d'énergie renouvelable, quels types de cette énergie donneraient selon vous les meilleurs résultats dans votre région et pourquoi. Gardez à l'esprit les ressources naturelles susceptibles de s'y trouver (par ex., eau, vent, soleil).
- Si votre pays utilise des énergies renouvelables, dans quelles modalités pensez-vous que c'est avantageux pour votre communauté?
- Comment le déploiement de systèmes de production d'énergie renouvelable pourrait-il toucher les communautés?

Regardez la leçon Deux : Le système électrique (10 minutes)

Discussion en groupe (15 minutes)

Invitez les participants à faire part de leurs réflexions sur les points suivants après avoir pris une minute pour repenser à la leçon Deux :

- Qu'avez-vous appris dans cette vidéo que vous ne saviez pas déjà au sujet du réseau électrique?
- Quelle est une façon dont votre communauté peut atténuer les fluctuations dans la consommation d'énergie?
- Que pouvez-vous faire pour contribuer à faciliter une transition vers un système énergétique basé sur les énergies renouvelables?

Regardez la leçon Trois : L'énergie et vous (7 minutes)

Discussion en groupe (15 minutes)

Invitez les participants à débattre sur les points suivants à la lumière des enseignements qu'ils ont tirés dans la Troisième vidéo :

- D'après vous, quels appareils domestiques et électroniques chez vous sont le plus énergivores? Lesquels le sont le moins?
- Expliquez les raisons pour lesquelles vous pensez qu'il y a des différences et ce que vous pouvez faire pour contribuer à réduire la pression sur le système électrique.
- Mis à part choisir des appareils domestiques et électroniques qui consomment moins d'énergie, quelles sont les autres façons dont vous pouvez contribuer pour réduire votre demande énergétique?
- D'après vous, quel est le rôle que jouent les particuliers dans la situation d'ensemble des énergies renouvelables dans leur communauté? Dans leur pays?

Récapitulatif (5 minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et réitérez brièvement l'importance que revêt la compréhension des énergies renouvelables.
- Encouragez-les à s'inscrire au réseau YALI à l'adresse yali.state.gov.